

## **Электив «Психология и педагогика в медицине»**

Для студентов 1-го и других курсов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело» и «Фармация»

36 аудиторных часа, 2 зачётных единицы

Суббота 11.00-14.00 Ауд. Г209

Занятия начинаются 15 февраля 2025 г

Язык преподавания. – русский (с переводом слайдов на английский язык)

Итоговая аттестация - зачёт

Преподаватель, автор курса – канд.психол.н. **Малова Юлия Владимировна** [malova\\_yuv@mail.ru](mailto:malova_yuv@mail.ru)

### **1. Введение. Цели, задачи дисциплины Психология и педагогика в медицине.**

Повышение компетентности в решении задач психологической поддержки пациентов и их близких; формирования терапевтического альянса, приверженности лечению; укрепления микросоциального ресурса пациента; предупреждения нозогенных и других реактивных расстройств; выявления группы риска психической декомпенсации и в решении других психологических задач врачебной деятельности.

Обеспечение психологического благополучия будущих врачей.

Педагогическая компетентность в решении задач практического здравоохранения, развития медицинской науки и передачи научного знания и научно-практических знаний, умений и навыков.

### **2. Определение, объект, предмет психологии. Филогенез психики.**

Психическое отражение, ориентировка, поведение. Сенсорная и перцептивная психика. Инстинкт, дрессура, интеллект. Высшие психические функции, их принципиальное своеобразие, становление психической сферы в онтогенезе человека.

### **3. Педагогика. Определение, объект, предмет, методы и методики.**

Педагогика - наука о воспитательных отношениях, направленных на развитие человека.

Роль педагогических знаний, умений и навыков в формировании у пациента наиболее корректного представления о заболевании и лечении, приверженности лечению, а также для реализации просвещения в области медицинской науки и

практического здравоохранения, профилактической работы.

**4. Структура и функции психики, психические процессы. Мозговая организация высших психических функций.**

Произвольные и произвольные психические процессы. Единство интеллекта и аффекта.

Познавательные процессы.

Эмоционально-личностная сфера.

**5. Индивидуально-психологические различия. Психологические реакции и пограничные расстройства психики в соматической клинике.**

Типологические подходы. Виды акцентуаций характера. Расстройства личности в МКБ-10.

Теория черт.

Реактивные изменения психики (неврозы, посттравматические реакции и расстройства)

Ятрогении. Влияние опыта заболевания и лечения. Внутренняя картина болезни. Нозогенные расстройства.

Текущий контроль успеваемости.

**5. История психологии. Становление самостоятельных областей психологии.**

Роль различных подходов к психической сфере и различных областей психологии в практике врачебной деятельности.

**6. Методы исследования в психологической науке и в практической психологической диагностике.**

Методы эксперимента, наблюдения, самооценочный опросный метод.

Тесты оценки познавательной сферы (памяти, внимания, интеллекта, мышления, когнитивных стилей; уровня психического развития, особенностей мозговой организации высших психических функций).

Психологический анализ продуктов деятельности. Нарративный анализ. Проективные тесты

**7. Психология и педагогика в повышении эффективности врачебной деятельности.**

Решение психологических задач при выполнении профессиональной деятельности медицинским персоналом.

Психологические нужды пациента. Образ врача.

Коммуникативная компетентность. Принципы эффективной коммуникации. Индивидуально-психологический подход при выборе коммуникативной тактики. Самопрезентация врача.

Текущий контроль успеваемости.

**8. Виды, формы, направления, авторские подходы, методики психологической помощи. Психологическая помощь в соматической клинике.**

Сопоставительный анализ психодинамического, когнитивно-бихевиорального и экзистенциального психологических подходов к психотерапии.

Текущий контроль успеваемости.

Психосоматические и соматопсихические расстройства.

Экстремальная психология. Экстремальный опыт пациентов соматической клиники и их близких.

Алгоритм выбора средств психологической диагностики и психологической помощи в комплексе диагностических, лечебных, реабилитационных мероприятий.

### **9. Профессиональное эмоциональное выгорание у медицинских работников.**

Структура синдрома профессионального эмоционального выгорания.

Факторы риска эмоционального профессионального выгорания (интра -, интерперсональные, макросоциальные).

Особенности стрессогенных факторов в профессиях Человек-Человек.

Профилактика и преодоление эмоционального профессионального выгорания. Роль коммуникативной компетентности в профилактике эмоционального профессионального выгорания врача.

Иванников В.А. Основы психологии. Курс лекций. – СПб: Питер, 2010. – 336 с., ил. - ISBN978-5-49807-757-4

### **Литература**

Сластенин В.А. и др. Педагогика. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. М.: Изд. центр Академия, 2002. – 576 стр.

Боухал М., Конечный Р. Психология в медицине. – Прага: Авиценум, медицинское издательство, 1983. – 405 с.

Психология индивидуальных различий тексты / Под ред Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова – М.: Изд Моск ун-та, 1982. – 319 с

Бройтиган В., 4. 4. Кристиан П., Рад М. Психосоматическая медицина. Кратк. Учебн./ Пер.с нем. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1999. -376 с.

Краткий психологический словарь. Под ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского - Ростов-н.Д: Феникс, 1998

Кречмер Э. Медицинская психология – СПб.: Союз, 1998. – 464 с.

Малова Ю.В. Компетенции профессиональной деятельности и перспективы психологического образования в России (На примере деятельности медицинских работников) –Вестник Московского государственного лингвистического университета. – 2012, N 640 – С.С.80-86

Практическая психодиагностика. Методики и тесты. – М.: Изд. Дом «БахраХ-М», 2009. – 665 с.

Психотерапевтическая энциклопедия. Под ред. Б.Д. Карвасарского – СПб.: ЗАО «Питер», 1999–752 с.

Смит. Р. История психологии – М.: Издательский центр Академия, 2008. – 416 с.

Харди И. Врач, сестра, больной. Психология работы с больными. – Будапешт: Изд. Академии наук Венгрии, 1981. – 286 с.

Холмогорова А.Б. Клиническая психология. В 4-х томах. М.: Академия, 2010.

Хрестоматия по нейропсихологии. – Под ред Хомской Е.Д. – М.: Институт общегуманитарных исследований, Московский психолого-социальный институт, 2004 – 896 с.

Шапошников А.В. Ятрогения. Терминологический анализ и конструирование понятия. – Ростов-н.Д: АО «КНИГА», 1998 – 156 с.

.